

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Заведующий кафедрой гуманитарных наук
Миндолин Владимир Александрович, к.и.н., доцент



Новосибирск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основании Положения СУНЦ НГУ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов».

Общая характеристика спецкурса

Актуальность спецкурса обусловлена тем, что выпускники СУНЦ НГУ, как правило, нацелены поступить в ведущие вузы страны, что требует особенно высокого результата на экзаменах. При этом основная программа по обществознанию рассчитана всего на один семестр. Этого совершенно недостаточно для подготовки к сдаче ЕГЭ, тем более что основной курс не сконцентрирован на данной цели. Самостоятельная подготовка, как показывает опыт, неэффективна. Статистика свидетельствует, что выпускники СУНЦ НГУ, которые сдают ЕГЭ по обществознанию и выбирают спецкурс по подготовке к ЕГЭ, достигают относительно высокого результата на экзамене.

Программа рассчитана, помимо теоретических занятий и практики выполнения заданий ЕГЭ-шного типа, на написание репетиционных ЕГЭ и рассмотрение их результатов, а также дополнительные консультации для учащихся.

Реализация программы осуществляется с применением мультимедийных учебных материалов, разработанных составителями программы - преподавателями спецкурса.

Цели изучения спецкурса

Основная цель – помочь ученикам эффективно подготовиться к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Эта цель предполагает усвоение учащимся основных обществоведческих понятий, овладение навыками оперирования этими понятиями, а также умение грамотно выполнять специфические задания ЕГЭ. Соответственно занятия в рамках спецкурса нацелены на формирование у ученика системы знаний по предмету (через лекции, беседы, консультации) и необходимых умений и навыков (посредством решения заданий, аналогичных ЕГЭ, анализа и коррекции методики их выполнения). Посещение спецкурса систематизирует подготовку ученика к экзамену.

В рамках спецкурса учащимся предлагается следующая **система подготовки к ЕГЭ**.

Занятия спецкурса предваряет написание **репетиционного ЕГЭ №1** с последующим анализом результатов, разбором типичных ошибок и рекомендациями по выполнению заданий. Индивидуальные ошибки и комментарии к ним ученики увидят в своих работах.

Проработка каждой темы включает **аудиторную и внеаудиторную работу**. Первый урок посвящается разбору теории с особым вниманием к основным понятиям и классификациям. На втором уроке решаются различные типы ЕГЭ-шных заданий от легких к более трудным. Обобщающим является задание на составление плана по основным вопросам темы. На первых занятиях больше внимания уделяется простым заданиям, а по мере прохождения спецкурса процент более сложных заданий второй части экзамена возрастает.

Обобщение материала осуществляется путем схематичного изображения на доске (экране) и в тетрадях системы основных понятий по каждому тематическому разделу (блоку).

Место спецкурса в учебном плане

Спецкурс рассчитан на учащихся 10-11-х классов и проходит в первом и втором семестре учебного года в общем объеме 40 часов при недельной нагрузке 2 часа.

Спецкурс дополняет базовый курс «Обществознание» (10-11 классы), представляя собой специализированную работу по подготовке к ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Трудового воспитания:

- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и

общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; глобальных проблемах и вызовах современности; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; о связи духовной и материальной культуры, об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

3) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

4) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

5) Конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-

гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

6) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

7) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации;

права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

8) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

9) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

10) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

11) Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского

процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

1. **Введение.** Методология подготовки к экзамену по обществознанию. Методика выполнения заданий ЕГЭ. *2 часа*

Раздел I. Человек и общество

2. **Человек. Деятельность.** Человек как биосоциальное существо. Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация личности. Задатки. Способности. Талант. Понятие, структура и виды деятельности. *2 часа*

3. **Мировоззрение. Познание.** Мировоззрение, его структура. Основные типы мировоззрения.

Познание, его уровни: чувственный и рациональный. Формы чувственного (ощущение, восприятие и представление) и рационального (понятие, суждение и умозаключение) познания. Понятие и критерии истины. Виды истины: абсолютная и относительная. *2 часа*

4. **Культура.** Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура. Народная, элитарная и массовая культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.

Наука, ее функции. Виды наук.

Религия, ее функции. Национальные и мировые религии.

Искусство, его функции, виды и направления.

Образование, его значение для личности и общества (функции). *2 часа*

Раздел II. Социальные отношения

5. **Общество.** Общество как система. Сферы жизни (подсистемы) общества. Основные институты общества и их функции.

Социальная динамика. Формы социальных изменений (реформа, эволюция, революция). Общественный прогресс, его критерии. Типы обществ: доиндустриальное (традиционное), индустриальное и постиндустриальное (информационное). *2 часа*

6. **Социализация личности.** Социальный статус и социальная роль. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Виды санкций. *2 часа*

7. **Социальная структура и социальная мобильность.** Социальные группы. Социальная дифференциация и стратификация. Брак и семья. Этнические общности и межнациональные отношения. Типы социальной мобильности. *2 часа*

Раздел III. Политика

8. **Политическая сфера жизни общества.** Власть. Политическая система. Понятие и функции государства. Местное самоуправление. Политические партии и движения. Идеология. *2 часа*

9. **Типы государств.** Территориально-государственное устройство: унитарное, федеративное, конфедеративное. Формы правления: республиканское и монархическое. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Правовое государство и гражданское общество. Структура органов государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. *2 часа*

10. **Политический процесс.** Политическое участие и политическое лидерство. Политическая элита. Избирательные системы. Политические выборы и избирательная кампания в РФ. *2 часа*

Раздел IV. Право

11. Понятие права. Источники права. Система российского права. Отрасли права. Конституция РФ. Законотворческий процесс. *2 часа*

12. Гражданство РФ. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Судебная система РФ. *2 часа*

13. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. *2 часа*

14. Принципы уголовного права. Признаки и состав преступления. Виды уголовного наказания. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. *2 часа*

15. Трудовое и семейное право. Порядок и условия приема на работу. Трудовой договор: порядок заключения и прекращения. Режим труда и отдыха. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Брачный договор. *2 часа*

Раздел V. Экономика

16. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. *2 часа*

17. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. *2 часа*

18. Деньги и инфляция. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. *2 часа*

19. Функции государства в экономике. *2 часа*

20. Рынок труда и безработица. *2 часа*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Введение. Методология подготовки к экзамену по обществознанию. Методика выполнения заданий ЕГЭ	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
Раздел I. Человек и общество			

2	Человек. Деятельность. Человек как биосоциальное существо. Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация личности. Задатки. Способности. Талант. Понятие, структура и виды деятельности.	2	Формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
3	Мировоззрение. Познание. Мировоззрение, его структура. Основные типы мировоззрения. Познание, его уровни: чувственный и рациональный. Формы чувственного (ощущение, восприятие и представление) и рационального (понятие, суждение и умозаключение) познания. Понятие и критерии истины. Виды истины: абсолютная и относительная.	2	
4	Культура. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура. Народная, элитарная и массовая культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Наука, ее функции. Виды наук. Религия, ее функции. Национальные и мировые религии. Искусство, его функции, виды и направления. Образование, его значение для личности и общества (функции).	2	
Раздел II. Социальные отношения			
5	Общество. Общество как система. Сферы жизни (подсистемы) общества. Основные институты общества и их функции. Социальная динамика. Формы социальных изменений (реформа, эволюция, революция). Общественный прогресс, его критерии. Типы обществ: доиндустриальное (традиционное), индустриальное и постиндустриальное (информационное).	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
6	Социализация личности. Социальный статус и социальная роль. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Виды санкций.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.

7	Социальная структура и социальная мобильность. Социальные группы. Социальная дифференциация и стратификация. Брак и семья. Этнические общности и межнациональные отношения. Типы социальной мобильности.	2	
Раздел III. Политика			
8	Политическая сфера жизни общества. Власть. Политическая система. Понятие и функции государства. Местное самоуправление. Политические партии и движения. Идеология.	2	Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
9	Типы государств. Территориально-государственное устройство: унитарное, федеративное, конфедеративное. Формы правления: республиканское и монархическое. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Правовое государство и гражданское общество. Структура органов государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.	2	
10	Политический процесс. Политическое участие и политическое лидерство. Политическая элита. Избирательные системы. Политические выборы и избирательная кампания в РФ.	2	
Раздел IV. Право			
11	Понятие права. Источники права. Система российского права. Отрасли права. Конституция РФ. Законотворческий процесс.	2	Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие
12	Гражданство РФ. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Судебная система РФ.	2	
13	Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	2	
14	Принципы уголовного права. Признаки и состав преступления. Виды уголовного наказания. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание.	2	

15	Трудовое и семейное право. Порядок и условия приема на работу. Трудовой договор: порядок заключения и прекращения. Режим труда и отдыха. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Брачный договор	2	гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
Раздел V. Экономика			
16	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	2	Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
17	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.	2	подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной,
18	Деньги и инфляция. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса.	2	коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни
19	Функции государства в экономике.	2	общества и государства;
20	Рынок труда и безработица.	2	
	Всего	40	

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература:

1. Обществознание. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова.

Дополнительная литература:

1. *Кравченко А.И., Певцова Е.А.* Обществознание: Учебник.
2. *Никитин А.Ф.* Обществознание. Профильный уровень.
3. *Автономов В.С.* Введение в экономику. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательной школы.
4. *Баранов П.А.* Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.
5. Гражданский кодекс РФ

6. Конституция РФ
7. *Кравченко А.И.* Введение в социологию: 10-11-й кл.: Учебное пособие для общеобразоват. учреждений.
8. *Лазебникова А.Ю., Рудковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С.* Обществознание ЕГЭ: типовые тестовые задания.
9. *Миндолин В.А.* Человек и общество: Учебное пособие.
10. Мир и Россия. Пособие для дискуссий в старших классах. Под ред. Т.П. Субботиной.
11. *Пазин Р.В.* Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ.
12. *Певцова Е.А.* Право: основы правовой культуры.
13. Правоведение: учебник для неюридических вузов/под ред. О.Е. Кутафина.-4-е изд.- М.: Проспект, 2008.- 480 с.
14. *Рудковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е.* Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий.
15. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ Обществознание. Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова.
16. Семейный кодекс РФ
17. Трудовой кодекс РФ
18. Уголовный кодекс РФ

Ресурсы Интернет:

1. Официальный информационный портал ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. <http://ege.edu.ru>.
2. РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание. <http://soc.reshege.ru/?redir=1>.
3. Сайт <http://Economicus.ru>
4. Журнал «Эксперт» (электронная версия www.expert.ru)
5. Газета «Ведомости» (электронная версия www.vedomosti.ru)
6. Российская газета <http://www.rg.ru>